

«ОДОБРЕНО»
решением педагогического Совета
МБОУ «ВСОШ №12»
при ФКУ «ИК №1 УФСИН России
по Брянской области»
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «ВСОШ №12»
при ФКУ «ИК №1 УФСИН России
по Брянской области»
М.Н. Городиский
Приказ № 62 от «27» ноября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

МБОУ «ВСОШ №12» при ФКУ «ИК №1 УФСИН России по Брянской области».

1. Общие положения:

1.1. Методическое объединение педагогических работников является структурным подразделением образовательной организации.

1.2. Методическое объединение педагогических работников ведёт методическую работу по общеобразовательным предметам, организацию внеклассной и неаудиторной деятельности обучающихся.

1.3. Работа методического объединения педагогических работников строится в соответствии с требованиями комплексно-целевой программы развития образовательной организации, на основании данного Положения.

2. Функции методического объединения:

2.1. Методическое объединение проводит проблемно-ориентированный анализ результатов образовательного процесса, проводит проблемный анализ результатов нововведений.

2.2. Методическое объединение вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы, обеспечивающих усвоение обучающимися требований государственных программ (проектов), образовательных стандартов.

2.3. Методическое объединение принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам по вопросам общей и частных методик преподавания, организует их разработку и освоение, обсуждает, рецензирует материалы научно-методического характера, подготовленные в соответствии с планом методического объединения.

2.4. Методическое объединение разрабатывает методические рекомендации для обучающихся в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения

культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха, осуществляет руководство исследовательской деятельностью обучающихся.

2.5. Методическое объединение выходит с предложениями об организации методических семинаров по актуальным проблемам общей и частных методик преподавания, проводит разработку, экспертизу, экспериментальную проверку новых учебных курсов, программ, методик, образовательных технологий, интеграцию новых предметов в учебный план образовательной организации;

2.5. Методическое объединение имеет право:

— выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в образовательной организации;

— обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к руководителю образовательной организации;

— ставить вопрос о поощрении членов методического объединения за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;

— готовить предложения по порядку проведения аттестации педагогических работников образовательной организации;

— рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами образовательной организации

2.6. Методическое объединение подотчётно Педагогическому Совету образовательной организации; заседание методического объединения проводится не реже одного раза в три месяца. Заседания методического объединения оформляются протоколно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседании методического объединения, предложения и замечания членов методического объединения. Протоколы оформляются и подписываются руководителем (председателем) методического объединения.

3. Руководитель методического объединения:

3.1. Руководитель методического объединения школы назначается и освобождается от должности руководителем образовательной организации. Руководитель методического объединения подчиняется в своей деятельности руководителю образовательной организации. Руководитель методического объединения должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 3 лет. Руководителю методического объединения непосредственно подчиняются педагоги, входящие в состав методического объединения. Оплата работы руководителя методического объединения производится в соответствии с Положением о фонде доплат и надбавок к ставкам и окладам работников школы. Должностные обязанности руководителя методического объединения определяются приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Функции руководителя методического объединения:

- организация методической, экспериментальной, инновационной работы в методическом объединении, руководство данной работой и контроль над развитием этого процесса;
- методическое руководство и координация работы педагогических работников, входящих в состав методического объединения;
- руководство и контроль над организацией учебной деятельности педагогических работников;
- организация текущего и перспективного планирования, контроль над его выполнением;
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

3.3. Руководитель методического объединения систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками, руководителем образовательной организации, работает в тесном контакте с педагогическими работниками и осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам методической, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Место методической работы в учебном процессе образовательной организации:

4.1. В образовательной организации имеется единое методическое объединение, членами которого являются все педагогические работники. Это объединение призвано помогать каждому педагогическому работнику овладевать новыми, более совершенными методами и приёмами обучения и исправления обучающихся, опытом работы лучших педагогов, систематически знакомить с достижениями науки, с педагогической и научно-методической литературой.

4.2. Методическая работа должна являться средством улучшения общеобразовательной и исправительной работы образовательной организации, составной частью всей работы по повышению квалификации педагогических работников, основываться на обобщении и внедрении в практику работы педагогических работников, достижений педагогической науки и передового опыта.

5. Содержание, формы и направления методической работы:

5.1. Методическая работа по сохранению и повышению квалификации педагогических работников должна обеспечивать непрерывный рост его научно-теоретической подготовки по специальности, педагогического и методического мастерства. Повышение научно-теоретической подготовки каждого педагогического работника, непрерывное ознакомление с последними научными достижениями, техническими открытиями, являются важным направлением методической работы.

5.2. Научно-теоретическая подготовка должно обеспечиваться постоянной самостоятельной работой над научно-популярной литературой, регулярным чтением журналов по своей специальности, проведением обзоров методических новинок, журнальных статей, обсуждением злободневных проблем.

5.3. В содержании работы методического объединения должно быть предусмотрено чтение лекций, докладов по отдельным дискуссионным и актуальным проблемам. Планы самостоятельной работы педагогических работников должны включать изучение экономической и педагогической литературы, трудов классиков отечественной и зарубежной педагогики. Важнейший методический раздел работы — овладение сложившейся и оправдавшей себя на практике системы методов и приёмов педагогического труда, поддержка творческих поисков по совершенствованию методической работы, её развития.

5.4. Тематика докладов и рефератов по педагогическим вопросам должна подбираться с учётом тех нерешённых вопросов обучения и исправления осуждённых, с которыми встречается образовательная организация, учителя в повседневной работе. С учётом состава методического объединения уместно больше внимания уделять межпредметным связям, которые способствуют всесторонней подготовке обучающихся, выработке практических навыков, поиску путей установления таких связей, особенно при изучении общеобразовательных предметов политехнического цикла, которые отвечают специфике начального и основного общего образования.

5.5. Ознакомление с достижениями передового педагогического опыта, успехи учителя в решении пусть небольшой педагогической задачи, должны становиться предметом обсуждения на методическом объединении или Педагогическом Совете.

5.6. С учётом конкретных условий работы, специфики обучения в образовательной организации, индивидуальных особенностей осуждённых, важнейшим направлением методической работы педагогических работников является более глубокое изучение вопросов дифференциации и индивидуализации обучения и применение этих подходов в своей работе для повышения самостоятельности и активности обучающихся.

5.7. В основу всей методической работы должно быть положено тщательное изучение, анализ, обобщение и внедрение передового опыта.

6. Организация методической работы в образовательной организации:

6.1. Форма организации методической работы должна выбираться с учётом условий работы педагогических работников образовательной организации.

6.2. Основной формой организации работы методического объединения должна быть самостоятельная работа учителей по совершенствованию теоретической, педагогической и методической подготовке, коллективное обсуждение возникших проблем.